

PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII pentru perioada 2014–2020

SLOGANUL ȘCOLII : *“ Noi suntem prietenii fiecărui elev ! ”*

VIZIUNEA ȘCOLII :

Școala Gimnazială “Petru Poni” Iași este un mediu educațional și de învățare de calitate, în permanentă devenire, care aparține comunității. Școala oferă servicii educaționale și sociale beneficiarilor direcți și indirecti ai comunității. Comunitatea asigură resursele necesare și participă prin forme și modalități specifice la asigurarea calității educației furnizate de Școala Gimnazială “Petru Poni” Iași.

MISIUNEA ȘCOLII :

Ne dorim ca fiecare elev al Școlii Gimnaziale “Petru Poni”- școală publică cu învățământ preșcolar, primar și gimnazial – să-și formeze și să-și îmbunătățească în permanență *competențele* necesare pentru *continuarea studiilor în ciclurile superioare de educație și pentru viața de zi cu zi, precum și “competențele de caracter”*.

Ne dorim, de asemenea, ca fiecare elev să dobândească un *stil de învățare autocondusă și motivată intrinsec, deprinderi de învățare pe parcursul întregii vieți*, bazate pe un *nivel bun de folosire a computerului și a TIC*.

Școala își propune să devină o *“minicomunitate”* ordonată în care elevii să-și formeze și să exerseze *convingeri și comportamente autentice de “bun cetățean”*, o *“școală incluzivă”* care să ofere *oportunități egale și sprijin pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev, inclusiv celor care provin din medii defavorizate și celor care au cerințe educative speciale*.

Dorim, de asemenea, să formăm elevi cu *convingeri și comportament voluntar, care să se implice în rezolvarea problemelor comunității*.

ȚINTELE STRATEGICE :

- Pregătirea beneficiarilor direcți și indirecti ai școlii cu scopul *participării acestora la asigurarea și evaluarea calității educației*.
- Dezvoltarea/*îmbunătățirea calitativă* a programelor educative școlare și extrașcolare ca suport pentru desfășurarea activităților curriculare și *dezvoltarea personală armonioasă a elevilor*.
- Creșterea capacității școlii pentru a oferi asistență educațională și socială elevilor care provin din medii defavorizate și celor cu cerințe educative speciale.
- Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea și managementul facilităților oferite beneficiarilor.
- Valorificarea mai eficientă a resurselor comunitare pentru realizarea obiectivelor educaționale și dezvoltarea instituțională.